

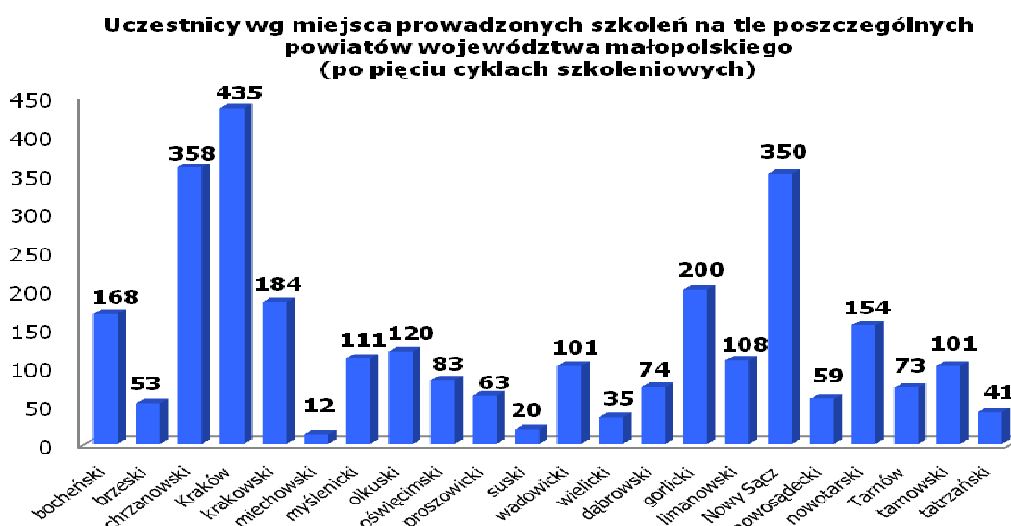
## **Raport z dotychczasowej realizacji projektu „Doskonalenie zawodowe nauczycieli w dziedzinie wykorzystywania technologii informacyjnej”**

Małopolski Ośrodek Szkoleniowy w Krakowie w okresie od października 2008 do marca 2010r. zorganizował 5 edycji szkoleń w ramach projektu „Doskonalenie zawodowe nauczycieli w dziedzinie wykorzystywania technologii informacyjnej” i jest w trakcie realizacji kolejnego cyklu szkoleniowego. Łącznie przeszkolonych zostało 2903 nauczycieli pracujących na terenie województwa małopolskiego. W rozbiciu na poszczególne cykle przedstawia się to następująco:

- cykl październikowy 2008 – 100 osób;
- cykl styczniowy 2009 – 777 osoby;
- cykl kwietniowy 2009 – 777 osoby;
- cykl wrześniowy 2009 – 755 osób;
- cykl styczniowy 2010 – 494 osoby.

W cyklu kwietniowym 2010 wprowadzono nowy system szkoleń – szkolenia na platformie cyfrowej metodą blended – learning. Obecnie, tą metodą szkoli się 93 nauczycieli. W szkoleniach stacjonarnych uczestniczy natomiast 464 osób. Łącznie 557 osoby.<sup>1</sup>

### **Wykres 1**



Źródło: opracowanie własne MOS

<sup>1</sup> Aktualizacja 13.05.2010r.



Jak wynika z powyższego wykresu w okresie od października 2008 do marca 2010 roku najczęściej nauczycieli przeszkolono na terenie miasta Kraków – 435 osób, następnie powiatu chrzanowskiego – 358 osób, na trzecim miejscu uplasował się powiat grodzki Nowy Sącz – 350 osób.

### **Uczestnicy szkoleń, wg zatrudnienia na obszarach wiejskich:**

Łącznie 51,22% uczestników 5 edycji szkoleń to nauczyciele zatrudnieni na obszarach wiejskich.

W rozbiciu na poszczególne cykle odsetek nauczycieli z tej grupy kształtuje się następująco:

- cykl październikowy – 10 osób tj. 10% uczestników cyklu
- cykl styczniowy – 404 osób tj. 52%
- cykl kwietniowy – 385 osób tj. 49,6%
- cykl wrześniowy – 389 osób tj. 51,5%
- cykl styczniowy – 299 osób tj. 60, 5%

### **Charakterystyka szkolonej populacji**

Z wykonanych na zlecenie Małopolskiego Ośrodka Szkoleniowego częściowych badań ewaluacyjnych - grupa 2241 ankietowanych (badania ewaluacyjne kolejnych grup są w trakcie realizacji) wynika, iż grupą dominującą na kursach DZN są nauczycielki. I tak: aż blisko 91% uczestników szkoleń to kobiety. Pozostałe 9% to mężczyźni.

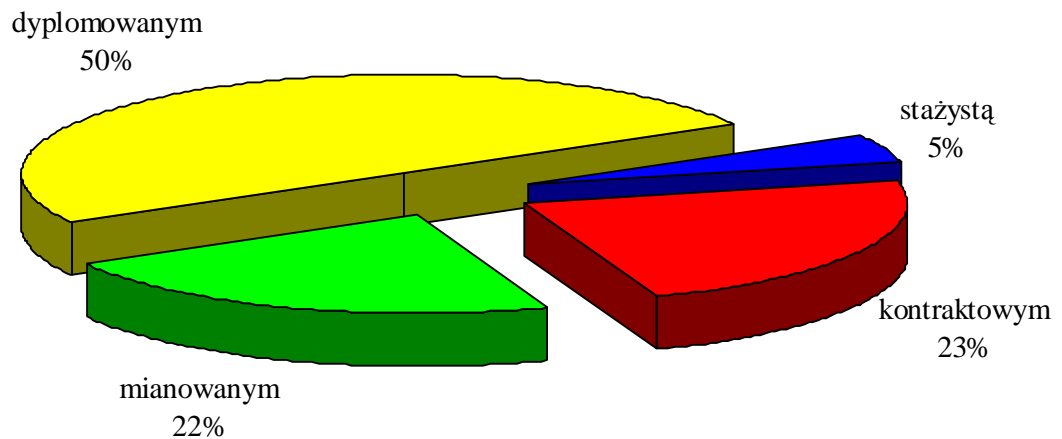
Interesująco wygląda również staż pracy w nauczycielstwie. Okazuje się, że kursanci charakteryzują się dosyć długim okresem zatrudnienia w placówkach oświatowych. Powyżej 20 lat w zawodzie pracuje 36,5% badanych. Co drugi uczestnik osiągnął najwyższy szczebel awansu zawodowego i jest nauczycielem dyplomowanym (50%). Zaś więcej, niż co piąty (nieco ponad 22%) wykonuje swoją pracę na podstawie mianowania.

Szkolenia DZN są również atrakcyjne dla nauczycieli rozpoczynających karierę zawodową lub pracujących od kilku lat. Potwierdzone zaświadczeniem i certyfikatami ECDL/ECDL START umiejętności informatyczne okazują się przydatne przy awansie zawodowym i zwiększają możliwości na rynku pracy. Co więcej - wielu młodych pedagogów odkrywa nowe funkcje programów komputerowych, z którymi mają styczność na co dzień.

**Wykres 2**

**Status zawodowy uczestników kursu (w %)**

**Jestem nauczycielem:**



*Źródło: Raport cząstkowy z badań ewaluacyjnych, maj 2009, sierpień 2009, styczeń 2010*

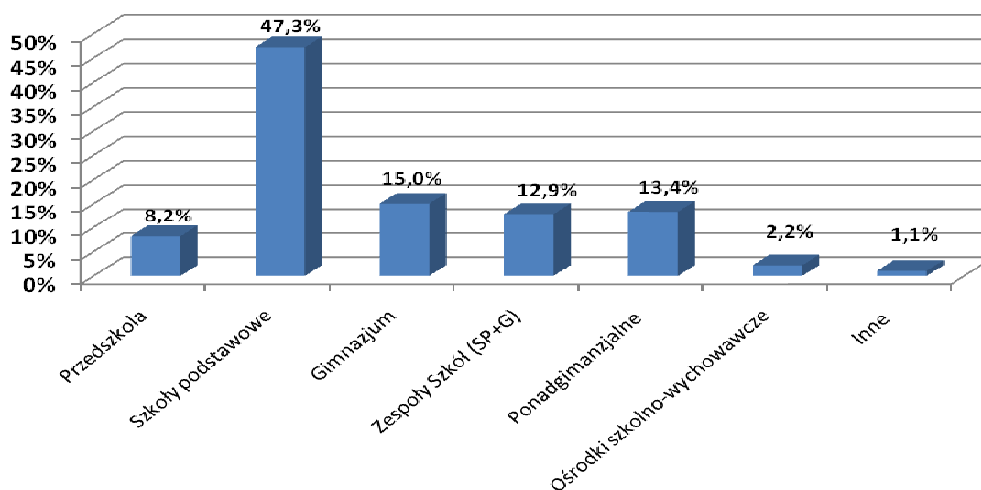
**Uczestnicy szkoleń, wg zatrudnienia w poszczególnych typach szkół:**

Na podstawie analizy zebranych dotychczas ankiet wynika, iż aż 1203 ankietowanych to nauczyciele podstawówek, co stanowi 53,7% ankietowanych.

Na intensywność szkoleń nauczycieli szkół podstawowych i gimnazjalnych duży wpływ ma aktywność samorządów gminnych będących organami prowadzącymi tychże placówek. W pięciu edycjach projektu DZN Małopolski Ośrodek Szkoleniowy prowadził zajęcia w blisko 80 gminach. To one udostępniały na potrzeby kursów pracownie komputerowe w podlegającym im szkołach.

### Wykres 3

Uczestnicy szkoleń według zatrudnienia w poszczególnych typach szkół (po pięciu edycjach)



Źródło: opracowanie własne MOS

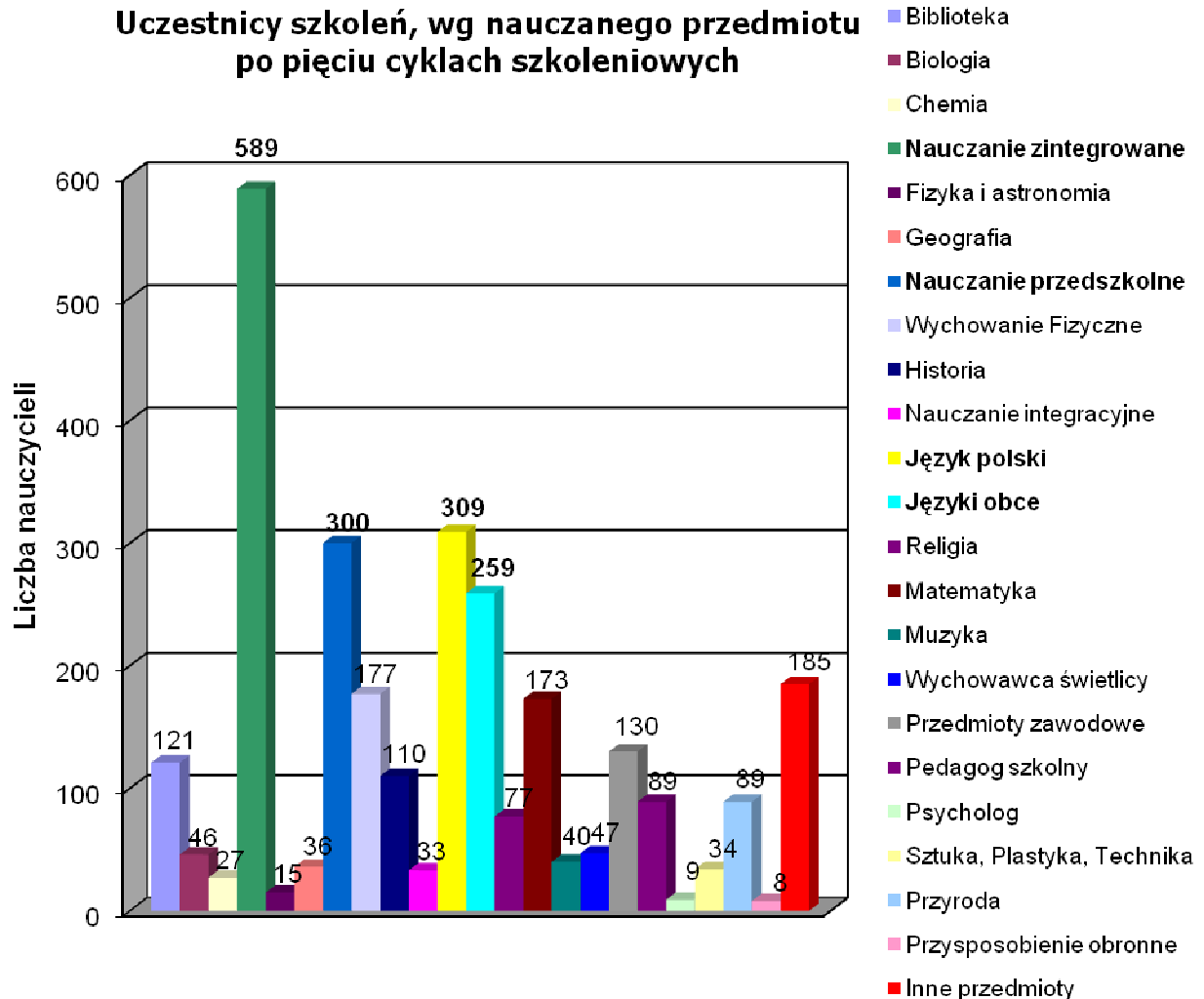
Z powyższego wykresu wynika, iż zdecydowana większość uczestników szkoleń DZN to nauczyciele szkół podstawowych i gimnazjalnych – łącznie 75,2%.

### Uczestnicy szkoleń, wg nauczanego przedmiotu

Dominującą grupę kursantów stanowią nauczyciele nauczania zintegrowanego – 20,29% wszystkich uczestników szkoleń. Następnie nauczyciele języka polskiego (10,64%) oraz nauczyciele nauczania przedszkolnego (10,33%). Szkolenia cieszą się również dużym zainteresowaniem pośród nauczycieli języków obcych (8,92%). Wśród nauczycieli języków obcych przeważają nauczyciele języka angielskiego.

Szczegółową klasyfikację uczestników szkoleń według nauczanego przedmiotu przedstawia poniższy wykres.

**Wykres 4**



Źródło: opracowanie własne MOS

### **Europejski Certyfikat Umiejętności Komputerowych (ECDL)**

Oprócz poszerzenia kompetencji informatycznych uczestnicy szkoleń w ramach projektu „Doskonalenie zawodowe nauczycieli w dziedzinie wykorzystania technologii informacyjnej” mają możliwość zdawania egzaminu ECDL/ECDL START. Średnio, co trzeci przeszkolony uzyskał certyfikat potwierdzający umiejętności komputerowe. Dodajmy, że zainteresowanie nauczycieli egzaminami ECDL jest duże.



Grupa starających się o certyfikat rośnie. Po pierwszym cyklu szkoleniowym na zdawanie zdecydowały się 43 osoby, w kolejnych cyklach tj. styczniowym, kwietniowym i wrześniowym 2009 roku przystąpiło odpowiednio 222, 321 oraz 203 nauczycieli. Natomiast w edycji styczniowej 2010r. do certyfikacji przystąpiło 149 osób.

Do egzaminów ECDL przystąpiło łącznie 938 osób, co stanowi 32,3% wszystkich uczestników.

### **Podsumowanie:**

Przeszkoleni potwierdzają, że po odbyciu kursu „Doskonalenie zawodowe nauczycieli w dziedzinie wykorzystania technologii informacyjnej” częściej korzystają z komputera niż przed kursem. To samo dotyczy wykorzystania nabytej na szkoleniu wiedzy w codziennej pracy dydaktycznej.

Wzrosła skala penetracji zasobów internetowych w celach zawodowych. Z analizy ankiet po 4 cyklach szkoleniowych wynika, iż po szkoleniu znacznie częstsze poszukiwanie informacji na stronach instytucji i organizacji oświatowych deklaruje 34,2% badanych. 63,4% ankietowanych stwierdziło, że po kursie znacznie częściej poszukuje w Internecie materiałów do prowadzenia lekcji. Przeszkoleni nauczyciele znacznie częściej korzystają z komputera przygotowując materiały dydaktyczne do szkoły (64,4%). Co więcej, dla znacznej większości uczestników projektu DZN technologie informacyjne stały się również znakomitym narzędziem samokształcenia. Dzięki nim znacznie częściej poszerzają wiedzę z zakresu nauczanego przedmiotu (56,6%).

### **Opracowanie:**

**Barbara Mucha - Cieśla, MOS Nowy Sącz**

**Anna Kasprzyk, MOS Kraków**

**Aktualizacja: Katarzyna Gucwa, 13.05.2010r.**